

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

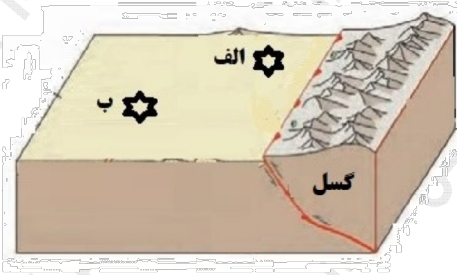
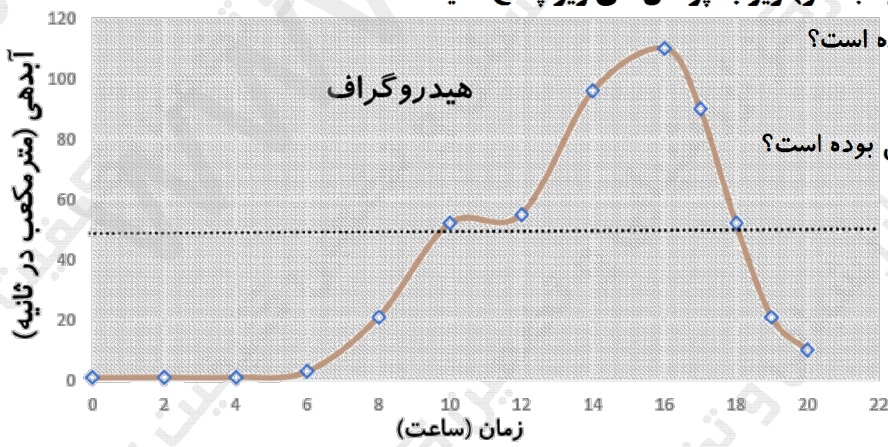
[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (الف) سرانه استاندارد و قابل قبول برای هر نوع کاربری در نواحی مختلف، متفاوت است. (ب) در نقشه‌های هوشمند همه لایه ها قابل بازیابی و مشاهده نیستند. (ج) برای رفتن از یک مکان به مکان دیگر هرچه تعداد نقاطی که بر سرراه قرار می گیرند بیشتر باشد، قابلیت دسترسی آن مکان مطلوب تر است. (د) زهکشی دامنه ها باعث کاهش زمین لغزش می شود.			
۲	کلمه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین (مقر- موقعیت) است. (ب) متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا (فعالیت اقتصادی - میزان جمعیت) آن‌ها است. (ج) رقومی کردن داده‌ها و اطلاعات در بخش (ورودی - پردازش) سامانه اطلاعات جغرافیایی انجام می‌شود. (د) چرخش کره زمین حول محور قطب‌های خود؛ در جهت (غرب به شرق - شرق به غرب) است. (ه) نوگرایی و تغییرات اجتماعی در (شهرها - روستاها) سریع تر است.			
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (الف) نفت خام از طریق از چاه‌ها به پالایشگاه منتقل می‌شود. (ب) در احداث راه‌ها، به میزان درصد انحراف از مسیر مستقیم می گویند. (ج) سازمان مدیریت بحران وابسته به وزارت است. (د) سطح زمین بخشی از پرتوهای دریافتی را بصورت امواج بازتاب می دهد.			
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (الف) برخی معتقدند کلان‌شهر، ترجمه و معادل واژه انگلیسی است. ۱- مگاسیتی ۲- متروپل ۳- مگالاپلیس ۴- وُردسیتی (ب) ساکنان یک روستای کم جمعیت، برای ثبت نام اینترنتی به کافی‌نت روستا مراجعه می کنند. این موضوع بیانگر کدام مفهوم است؟ ۱- شهرنشینی ۲- شهرگرایی ۳- شهرگریزی ۴- مدرنیزاسیون (ج) کدام نوع حمل و نقل، از نظر دسترسی به نقاط مختلف و توقف در ایستگاه‌های متعدد انعطاف بیشتری دارد؟ ۱- ریلی ۲- آبی ۳- هوایی ۴- جاده‌ای (د) علامت اختصاری «ساعت هماهنگ جهانی» کدام گزینه است؟ ۱- GIS ۲- GPS ۳- UTC ۴- GMT			

سؤالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
نمره																
۵	با توجه به مفهوم مدیریت مخاطرات طبیعی، اقدامات ستون سمت چپ به کدام مخاطره ستون سمت راست مربوط است؟ در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>مخاطرات</td><td>اقدامات</td></tr><tr><td>الف) سیل</td><td>۱- کاهش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی</td></tr><tr><td>ب) لغزش</td><td>۲- بهبود استحکام سازه‌ها</td></tr><tr><td>ج) زلزله</td><td>۳- کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند</td></tr><tr><td>د) خشک‌سالی</td><td>۴- کاهش وزن دامنه‌ها</td></tr><tr><td></td><td>۵- اصلاح شیب آبراهه</td></tr></table>				مخاطرات	اقدامات	الف) سیل	۱- کاهش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی	ب) لغزش	۲- بهبود استحکام سازه‌ها	ج) زلزله	۳- کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند	د) خشک‌سالی	۴- کاهش وزن دامنه‌ها		۵- اصلاح شیب آبراهه
مخاطرات	اقدامات															
الف) سیل	۱- کاهش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی															
ب) لغزش	۲- بهبود استحکام سازه‌ها															
ج) زلزله	۳- کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند															
د) خشک‌سالی	۴- کاهش وزن دامنه‌ها															
	۵- اصلاح شیب آبراهه															
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو مورد از انواع حومه‌های شهری را بنویسید. ب) برنامه آمایش سرزمین و طرح هادی روستایی را از نظر وسعت اجرا با هم مقایسه کنید. ج) حمل و نقل چندوجهی چه اهدافی را دنبال می‌کند؟ د) دو مورد از مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی را بنویسید. ه) سنگ کره (لیتوسفر) به کدام بخش از کره زمین گفته می‌شود؟ و) چه زمانی ترسالی در یک منطقه رخ می‌دهد؟															
۷	برای مقابله با هر کدام از مسائل و مشکلات شهری زیر یک راهکار مدیریتی مناسب بنویسید. الف) مشاغل غیررسمی ب) آسیب‌های اجتماعی															
۸	با توجه به ویژگی‌های انواع روش‌های حمل و نقل، به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) کشتی‌های کانتینربر چه تحولی در حمل و نقل آبی ایجاد کرده‌اند؟ ب) حمل و نقل جاده‌ای و ریلی را از نظر مصرف سوخت و آلاینده‌گی با هم مقایسه کنید.															
۹	مشکلات زیست محیطی ناشی از حمل و نقل از چه جنبه‌هایی قابل توجه است؟															
۱۰	برای بهبود حمل و نقل عمومی درون شهری در کشورهای مختلف چه اقداماتی صورت گرفته است؟ (۲مورد)															
۱۱	اگر شهر اُتاوای کانادا روی نصف‌النهار ۷۵ درجه طول غربی باشد و شهر تهران روی نصف‌النهار ۵۲/۵ درجه طول شرقی قرار گرفته باشد: الف) اختلاف ساعت این دو شهر را محاسبه کنید (نوشتن محاسبات الزامی است). ب) اگر یک مسابقه والیبال در اُتاوا در ساعت ۱۱ صبح برگزار شود، پخش همزمان این مسابقه در ایران از تلویزیون در چه ساعتی خواهد بود؟															
۱۲	وقتی به همکلاسی خود می‌گویید، برایم لوکیشن بفرست، شما از کدام قابلیت سامانه موقعیت‌یاب جهانی بهره‌برده‌اید؟															

سؤالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) حمل و نقل پایدار: ب) بحران:			
۱۴	با توجه به شکل زیر، کدام محل (الف یا ب) برای مکان یابی یک منطقه‌ی مسکونی مناسب‌تر است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. 			
۱۵	خشک سالی چه پیامدهایی به همراه دارد؟ (دو مورد)			
۱۶	برای مدیریت پیش از وقوع سیل، دو روش غیرسازه‌ای بنویسید.			
۱۷	الف) مهم ترین مناطق زلزله خیز جهان کدامند؟ ب) ایران در کدام کمربند زلزله خیز قرار گرفته است؟			
۱۸	چه تغییراتی ممکن است پیش از وقوع زمین لرزه در آب‌های زیرزمینی ایجاد شود؟			
۱۹	با توجه به نمودار هیدروگراف (آب‌نگار) زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) سیل از چه ساعتی آغاز شده است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. ب) نقطه اوج سیلاب در چه زمانی بوده است؟ 			
۲۰	با توجه به مفاهیم سنجش از دور به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) تصاویر قرار داده شده در نرم افزار گوگل‌ارث اغلب در چه طیفی تهیه شده‌اند؟ ب) چگونه به کمک تصاویر ماهواره‌ای می‌توان حدود سیل گیر رودخانه‌ها را تعیین کرد؟ سربلند باشید			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ ج) نادرست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵	۱ ۳۹ ص ۱۰۸ ص
۲	الف) (مقر) ۰/۲۵ ب) (میزان جمعیت) ۰/۲۵ ج) (ورودی) ۰/۲۵ د) (غرب به شرق) ۰/۲۵ هـ) (شهرها) ۰/۲۵	۱/۲۵ ۶ ص ۷۳ ص
۳	الف) خطوط لوله ۰/۲۵ ب) شاخص انحراف ۰/۲۵ ج) کشور ۰/۲۵ د) امواج الکترومغناطیس ۰/۲۵	۱ ۶۰ ص ۱۱۱ ص
۴	الف) گزینه ۱ (مگاسیتی) ۰/۲۵ ب) گزینه ۲ (شهرگرایی) ۰/۲۵ ج) گزینه ۴ (جاده ای) ۰/۲۵ د) گزینه ۳ (UTC) ۰/۲۵	۱ ۱۷ ص ۷۳ ص
۵	الف) ۵ (اصلاح شیب آبراهه) ۰/۲۵ ب) ۴ (کاهش وزن دامنه ها) ۰/۲۵ ج) ۲ (بهبود استحکام سازه ها) ۰/۲۵ د) ۳ (کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند) ۰/۲۵	۱ ۱۰۸ و ۱۰۷ ص ۱۰۹ ص
۶	الف) خوابگاهی - صنعتی - فقیرنشین - مرفه نشین هر مورد ۰/۲۵ (دو مورد کافی است). ب) طرح هادی در سطح روستاها اجرا می شود ۰/۲۵ ولی آمایش سرزمین در سطح کشور (منطقه) ۰/۲۵ ج) هدف مدیریت زمان (کاهش زمان) ۰/۲۵ و کاهش هزینه حمل و نقل است ۰/۲۵ د) سیل - صاعقه - طوفان - خشکسالی - بهمن - یخبندان - هجوم ملخ (۲ مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ هـ) سنگ کره (لیتوسفر) شامل پوسته ۰/۲۵ و بخش بالایی (فوقانی) گوشته است. ۰/۲۵ و) ترسالی زمانی روی می دهد که میزان بارندگی سالانه در یک منطقه ۰/۲۵ بیش از حد میانگین بارش باشد. ۰/۲۵	۳ ۱۳ ص ۳۳ و ۳۵ ص ۶۵ ص ۸۲ ص ۸۲ ص ۹۸ ص
۷	الف) ایجاد فرصتهای شغلی، حمایت از کارآفرینان، ایجاد غرفه هایی با اجاره ای ارزان برای فروشندگان - دوره گرد (دستفروشان) ۰/۲۵ (نوشتن یک مورد کافی است) ب) شناسایی علل و ریشه های آسیب های اجتماعی، آموزش عمومی، برگزاری کارگاه های آموزشی (یک مورد کافی) ۰/۲۵	۰/۵ ۲۳ ص ۲۴ ص
۸	الف) افزایش سرعت جابه جایی ۰/۲۵ و تخلیه کالاها ۰/۲۵ (یا آسان تر کردن مدیریت و انبارداری محموله ها) ۰/۲۵ ب) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی یک هفتم (یا کمتر از) حمل و نقل جاده ای است ۰/۲۵ محیط زیست بسیار کمتر است. ۰/۲۵	۱ ۵۳ ص ۴۸ ص

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	تأثیر حمل و نقل بر مصرف انرژی ۰/۲۵ - تأثیر حمل و نقل بر محیط زندگی ۰/۲۵ (در این مورد نوشتن انواع آلودگی - های زیست محیطی نیز نمره می گیرد.)	۰/۵ ص ۶۳
۱۰	ایجاد مسیر اتوبوس تندرو (BRT) - استفاده از اتوبوس برقی - گسترش دوچرخه سواری - گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی (مترو - تراموا - مونوریل) (۲ مورد کافی) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵ ص ۶۸ و ۶۹
۱۱	الف) ۰/۲۵ اختلاف ساعت ۸ ساعت و نیم یا ۸ ساعت و سی دقیقه ۰/۵ ب) زمان پخش مسابقه در ایران ۱۱+۸:۳۰=۱۹:۳۰ ۰/۲۵ * در صورت محاسبه از روش دیگر و رسیدن به جواب درست، نمره منظور شود. اصلاحیه: اگر طول جغرافیایی تهران را ۵۲/۵ در نظر گرفته باشد، برای محاسبه به شکل زیر نمره منظور می گردد الف - اختلاف طول جغرافیایی ۷۵+۵۲/۵=۱۲۷/۵ ۸۰/۵۲ باقیمانده تقریباً ۵/۵ درجه ساعت ۸۰/۵۲÷۱۵=۵ دقیقه ۵/۵×۴=۲۲ اختلاف ساعت ۵ ساعت و ۲۲ دقیقه ب - ساعت پخش مسابقه ۱۶:۲۲ می شود ۱۱+۵:۲۲=۱۶:۲۲	۱ ص ۷۶
۱۲	از قابلیت به اشتراک گذاشتن موقعیت مکانی ۰/۲۵ برای سایر افراد به منظور یافتن یکدیگر ۰/۲۵	۰/۵ ص ۷۹
۱۳	الف) یعنی حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود ۰/۲۵ و دسترسی عادلانه همه مردم، ۰/۲۵ ایمنی آنها و سلامت محیط زیست ۰/۲۵ در برنامه ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود. ۰/۲۵ ب) پیشامدی است که به صورت ناگهانی ۰/۲۵ و گاهی شدید رخ می دهد ۰/۲۵ و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار ۰/۲۵ برای فرد یا جامعه می انجامد ۰/۲۵	۲ ص ۵۹ ص ۱۰۰
۱۴	محل (ب) مناسب تر است ۰/۲۵ زیرا همواره توصیه می شود که در مکان یابی ساخت و سازها، به ویژه مراکز سکونتگاهی، فاصله از گسلهای فعال تا حد امکان رعایت شود. ۰/۵ (این پاسخ هم صحیح است: نزدیکی به گسل ها سبب خرابی بیشتر در زمان وقوع زلزله می شود.)	۰/۷۵ ص ۸۴
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی - بروز قحطی و گرسنگی - مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک سالی می شوند - از بین رفتن گیاهان و جانوران - مهاجرت برخی گونه ها - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها - افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاهها. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص ۹۹	۱
۱۶	اجرای روشهای آبخیزداری - تقویت پوشش گیاهی حوضه - نفوذ دادن آب باران در حوضه ها - ایجاد پایگاههای نجات و امداد در مناطق سیل خیز - نصب دستگاههای هشداردهنده سیل در مناطق سیل خیز (یا اطلاع رسانی به موقع به مردم این مناطق) - تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها - تعیین محدوده های سیل گیر - تهیه نقشه های حریم سیل گیری - پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل گیر. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص ۱۰۵	۱
۱۷	الف) کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا ۰/۲۵ ، کمر بند اطراف اقیانوس آرام ۰/۲۵ کمر بند میانی اقیانوس اطلس ۰/۲۵ ب) ایران در کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا قرار دارد. ۰/۲۵ ص ۸۷ ص ۸۸	۱
۱۸	ممکن است سطح آب زیرزمینی (در چاه ها، چشمه ها و قنات ها) بالا یا پایین برود ۰/۲۵ یا ترکیب شیمیایی آنها تغییر یابد. ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۰/۵
۱۹	الف) از ساعت ۱۰ ۰/۲۵ دلیل: زیرا دبی سیلاب (یا آبدهی رودخانه) از میانگین آبدهی بالاتر رفته است. ۰/۲۵ ب) ساعت ۱۶ (یا ۴ بعد از ظهر) ۰/۲۵ ص ۸۹ ۰/۷۵	۰/۷۵
۲۰	الف) طیف مرئی ۰/۲۵ ب) از طریق تصاویر ماهواره ای جهت حرکت سامانه های باران زا ۰/۲۵ و زمان دقیق رسیدن آنها به منطقه را حداقل چند روز قبل می توان پیش بینی کرد. ۰/۲۵ ص ۱۱۲ ص ۱۱۳ ۰/۷۵	۰/۷۵
موفق باشید		
۲۰	جمع نمره	
همکاران گرامی خدا قوت		
تمام نکات ضروری در راهنمای تصحیح آورده شده. برای رعایت عدالت آموزشی اگر دانش آموز مفهوم را به درستی رسانده باشد، برای سایر پاسخ های صحیح نمره منظور فرمایید.		